

1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre estudiante | **Jahel Espinoza, Alexander Valenzuela, Sebastián Muñoz** |
| --- | --- |
| Rut | **20.986.435-5, 21.153.568-7,21.028.253-k** |
| Carrera | **Ingeniería en Informática** |
| Sede | **San Joaquín** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Nombre del proyecto | **Refugio estudiantil** |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | * Diseño y Desarrollo de Aplicaciones Web * Arquitectura de Sistemas * Gestión de Proyectos de TI |
| Competencias | * Desarrollo Web * Diseño de Interfaces y Experiencia de Usuario (UI/UX) * Gestión de Bases de Datos * Desarrollo de Funcionalidades y Herramientas * Seguridad Web * Optimización y Rendimiento * Gestión de Proyectos * Comunicación y Colaboración |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto y justifiquen su relevancia y pertinencia. |

| Relevancia del proyecto APT | El proyecto está diseñado para abordar el estrés, la ansiedad, y otros problemas emocionales comunes entre estudiantes universitarios de diversas carreras. Los estudiantes frecuentemente enfrentan presiones académicas, sociales y personales que pueden afectar negativamente su bienestar emocional e influir en su desempeño estudiantil.  Este tema es relevante en el contexto académico por varias razones:   * **Salud Mental Estudiantil:** Los problemas de salud mental son prevalentes entre estudiantes de todas las universidades, y el apoyo emocional adecuado puede mejorar significativamente su rendimiento académico y calidad de vida. * **Recursos de Apoyo Accesibles:** Muchas universidades tienen recursos limitados para apoyar el bienestar emocional de los estudiantes. Una plataforma en línea puede complementar estos servicios y ofrecer apoyo adicional. * **Inclusividad y Acceso:** El proyecto busca ser inclusivo, proporcionando apoyo emocional a estudiantes de todas las áreas de estudio, independientemente de su campo académico o situación personal.   El proyecto se implementará a través de una plataforma web accesible solo para Chile. No está limitado a un lugar físico específico, lo que maximiza su alcance y accesibilidad.  Esta plataforma podrá ser utilizada por estudiantes de educación superior  Aporte de Valor del Proyecto  1. Valor Real:   * Acceso a Recursos de Bienestar * Herramientas de bienestar * Comunidad * Soporte en Tiempo Real * Espacio de foro entre estudiantes   2. Valor Simulado:   * Modelo de Implementación: La simulación del proyecto puede demostrar cómo una solución tecnológica puede integrarse eficazmente en el entorno académico para apoyar el bienestar emocional de los estudiantes. * Innovación en el Apoyo Estudiantil: Permite evaluar la viabilidad de la plataforma y su efectividad en proporcionar apoyo emocional, lo cual podría informar futuros desarrollos y adaptaciones para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | **Descripción:**  El proyecto consistirá en una plataforma web que ofrezca recursos de autoayuda, un espacio comunitario para estudiantes de diversas carreras, etc.  **Enfoque:**  **Recursos Educativos**:   * Artículos y guías sobre temas comunes de salud mental. * Videos y webinars con expertos en salud mental.   **Herramientas Interactivas**:   * Cuestionarios de autoevaluación para que los usuarios puedan evaluar su estado emocional. * Ejercicios de relajación o meditación guiada.   **Asesoramiento y Apoyo**:   * Un chatbot o servicio de chat en vivo para asistencia inmediata. * Información sobre cómo acceder a consejeros o terapeutas universitarios.   **Foros y Grupos de Apoyo**:   * Espacios seguros donde los estudiantes puedan compartir sus experiencias y recibir apoyo. * Grupos temáticos sobre temas específicos como ansiedad, estrés académico, etc.   **Información de Contacto**:   * Datos de contacto para servicios de emergencia y líneas de ayuda locales.   **Recursos de Bienestar**:   * Consejos sobre autocuidado, gestión del estrés y equilibrio entre estudios y vida personal. * Recomendaciones de actividades recreativas y físicas que pueden ayudar a la salud mental.   **Funcionalidades Personalizadas**:   * Perfil de usuario para guardar y seguir el progreso en herramientas de autoayuda. * Notificaciones personalizadas con recordatorios para prácticas de autocuidado.   **Accesibilidad**:   * Opciones para ajustar el tamaño del texto, el contraste y otros elementos de accesibilidad. * Disponibilidad en varios idiomas si es posible.   **Feedback y Evaluación**:   * Formulario para recibir comentarios y sugerencias de los usuarios para mejorar el sitio. |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | El perfil de egreso de una carrera en informática incluye competencias clave como el desarrollo de software, el diseño de sistemas, y la gestión de datos. El proyecto de crear una plataforma web para el apoyo emocional de estudiantes se alinea con este perfil al aplicar estos conocimientos para desarrollar una solución tecnológica que aborda un problema real. |
| Relación con los intereses profesionales | Nuestros intereses profesionales se centran en el desarrollo de soluciones tecnológicas que impacten positivamente en la vida de las personas, con un énfasis en el diseño de software y la implementación de sistemas que resuelvan problemas reales. Nos apasiona trabajar en proyectos que integren la tecnología con el bienestar humano, buscando formas innovadoras de aplicar nuestras habilidades técnicas para generar un impacto social positivo. |
| Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT | El proyecto se desarrollará dentro del segundo semestre del año 2024, lo cual proporciona un marco de tiempo razonable para completar las diferentes fases del desarrollo, desde la planificación inicial hasta la implementación y evaluación final.   * Software y Herramientas: Necesitaremos herramientas de desarrollo web como ( html, django, postgresql, auth0, FireBase FireStore, GitHub y Trello, Heroku). * Acceso a Recursos Educativos: La disponibilidad de recursos y materiales de aprendizaje proporcionados por la universidad, como bibliotecas digitales y software especializado, facilita el desarrollo del proyecto. * Experiencia Académica y Asesoramiento: La posibilidad de recibir orientación de profesores y expertos en la materia puede proporcionar valiosos consejos técnicos y estratégicos. * Herramientas y Plataformas de Desarrollo: El acceso a herramientas de desarrollo y plataformas de prueba en línea facilita la implementación y evaluación de la plataforma web.   **Factores Externos que Dificultan el Desarrollo y Soluciones:**   * **Tiempo Limitado:** La duración del semestre puede ser un desafío si el proyecto requiere más tiempo del previsto.   **Solución:** Establecer un plan de trabajo detallado y realista, y gestionar el tiempo de manera eficiente, priorizando tareas críticas y ajustando el alcance si es necesario.   * **Recursos Financieros:** Puede haber limitaciones en los recursos financieros para adquirir software o servicios adicionales.   **Solución:** Utilizar herramientas y servicios gratuitos o de código abierto, y explorar opciones de financiación a través de becas o subvenciones académicas.   * **Coordinación de Equipo:** Si el proyecto involucra colaboración con otros, puede haber dificultades en la coordinación y comunicación. **Solución:** Implementar una estrategia clara de comunicación y establecer roles y responsabilidades desde el principio para asegurar una colaboración efectiva. |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | Nuestro objetivo general es desarrollar una plataforma web accesible para estudiantes universitarios en Chile que ofrezca recursos de apoyo emocional, un espacio comunitario,etc. contribuyendo al bienestar mental y emocional de los usuarios. |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | * Diseñar y desarrollar una interfaz de usuario intuitiva y accesible para la plataforma. * Implementar herramientas interactivas de autoayuda, como cuestionarios y ejercicios de relajación. * Crear y gestionar un foro comunitario donde los estudiantes puedan compartir experiencias y recibir apoyo. * Garantizar la seguridad y privacidad de los datos de los usuarios mediante la implementación de protocolos de seguridad web. * Optimizar la plataforma para asegurar su rendimiento eficiente y accesibilidad desde distintos dispositivos. * Realizar pruebas de usuario para evaluar la efectividad y usabilidad de la plataforma. * Implementar un sistema de retroalimentación para mejorar continuamente la plataforma basada en las opiniones de los usuarios. |

| **5. Metodología** |
| --- |
| En el siguiente apartado deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción de la Metodología |
| --- |
| **Identificación y Definición del Problema**   * **Problema:** Los estudiantes universitarios en Chile enfrentan altos niveles de estrés, ansiedad, y otros problemas emocionales. La falta de recursos de apoyo accesibles y efectivos empeora estos problemas. * **Objetivo:** Desarrollar una plataforma web que ofrezca recursos de apoyo emocional, un espacio comunitario para los estudiantes,etc.   **Metodología a Utilizar: SCRUM**   * **Planeación del Sprint:** Cada dos semanas, nos reuniremos para decidir qué queremos lograr en ese tiempo y qué tareas son las más importantes para avanzar en el proyecto. * **Reuniones Diarias:** Nos juntaremos todos los días en reuniones rápidas para hablar sobre lo que hemos hecho, qué problemas hemos encontrado y cómo podemos seguir avanzando. * **Revisión del Sprint:** Al final de cada ciclo de dos semanas, mostraremos lo que hemos logrado y pediremos opiniones para ver cómo podemos mejorar. * **Retrospectiva del Sprint:** Después de cada ciclo, reflexionaremos sobre lo que salió bien y lo que se puede mejorar, para hacer ajustes y trabajar mejor en los próximos ciclos.   **Definición de Funciones, Tareas y Responsabilidades**  **Jahel Espinoza:**   * **Rol:** Scrum Master * **Responsabilidades:** Facilitar las reuniones del equipo, Asegurar que el equipo siga la metodología, Gestionar la comunicación y Resolver problemas * **Tareas:** Supervisar el progreso del proyecto y coordinar con el equipo para asegurar que se cumplan los plazos   **Alexander Valenzuela:**   * **Rol:** Programador y Product owner * **Responsabilidades:** Desarrollo Página Web y Documentación * **Tareas:**Crear Prototipos **-** Programar la Plataforma - Informar al Cliente - Probar con Usuarios   **Sebastián Muñoz:**   * **Rol:** Programación y Base de Datos * **Responsabilidades:** Desarrollador Página Web y Base de Datos * **Tareas:** Programar la Plataforma - Probar con Usuarios   Plan de Trabajo   * **Fase de Investigación:** Vamos a buscar y recopilar información sobre lo que los estudiantes necesitan y cómo se diseñan las mejores plataformas de apoyo emocional. * **Diseño y Prototipo:** Haremos mockups para visualizar cómo se verá y funcionará la plataforma. * **Desarrollo:** Crearemos las partes internas (backend) y externas (frontend) de la plataforma, asegurándonos de que todo funcione bien y que los datos estén seguros. * **Pruebas:** Probaremos la plataforma con usuarios reales para asegurarnos de que sea útil y fácil de usar. * **Despliegue y Evaluación:** Pondremos la plataforma en línea y luego evaluaremos su desempeño basándonos en las opiniones de los usuarios y cómo funciona en general. |

| **6. Evidencias** |
| --- |
| A continuación, describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. Se entenderá por evidencia los productos que se desarrollen durante el proyecto y cuyo propósito sea visibilizar o documentar cómo se ha implementado el trabajo. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
| Avance | Documento de requisitos | Un documento que explica lo que necesita tener y hacer nuestra plataforma, basado en lo que investigamos y las necesidades de los estudiantes. | Es importante porque nos asegura que estamos creando lo que realmente necesitan los usuarios. |
| Avance | Prototipos | Modelos que muestran cómo se verá y funcionará la plataforma. | Nos ayuda a visualizar y mejorar el diseño antes de comenzar a programar. |
| Final | Código Fuente | Todo el código que usamos para crear la plataforma, estará guardado en un lugar como GitHub para que se pueda revisar. | Es esencial porque muestra cómo construimos técnicamente la plataforma |
| Final | Informe de pruebas | Un documento que cuenta cómo probamos la plataforma, qué resultados obtuvimos y que mejoras hicimos | Es crucial para demostrar que la plataforma funciona bien y es fácil de usar |
| Final | Informe final del proyecto | Un informe que resume todo lo que hicimos durante el proyecto, desde la investigación hasta las conclusiones finales | Es importante porque da una visión completa del proyecto y muestra que logramos nuestros objetivos objetivos |

| **7. Plan de Trabajo** |
| --- |
| En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-0) | Observaciones |
| **Fase 1: Iniciación del Proyecto** | Definición del Alcance | Definir claramente los objetivos y el alcance del proyecto, identificando las necesidades y limitaciones. | Documentación del proyecto | 1 semana | Jahel Espinoza | Reunión con todos los stakeholders |
|  | Reunión Inicial del Equipo | Primera reunión del equipo para discutir roles, responsabilidades, y metas del proyecto. | Google Meet o Zoom | 1 semana | Jahel Espinoza | Asegurar que todos entienden el proyecto |
|  | Creación del Product Backlog | Listado detallado de todas las funcionalidades y tareas que deben ser completadas en el proyecto. | Trello | 1 semana | Equipo Completo | Priorizar tareas clave |
| Fase 2: Planificación del Sprint 1 | Sprint Planning | Definir las tareas específicas del primer sprint, establecer metas claras y asignar recursos. | Trello | 1 semana | Equipo completo | Alinear objetivos del sprint |
| Fase 3: Desarrollo de Sprint 1 | Daily Standups | Reuniones diarias para discutir el progreso, problemas y planes. | Google Meet | 1 semana | Equipo Completo | Mantener la comunicación fluida |
|  | Desarrollo (Frontend & Backend) | Desarrollo de la UI para la página de inicio y panel de usuarios, configuración del servidor y API. | Visual Studio Code, GitHub, Figma | 1 semana | Alexander Valenzuela, Sebastián Muñoz | Iteración continua según feedback |
|  | Integración y Pruebas Iniciales | Conexión de la base de datos con el frontend y pruebas de integración. | Visual Studio Code, GitHub | 1 semana | Equipo completo | Realizar ajustes según pruebas |
| Fase 4: Revisión y Retrospectiva Sprint 1 | Sprint Review | Presentación de las funcionalidades desarrolladas al equipo y stakeholders. | Google Meet | 1 semana | Equipo completo | Recopilar feedback |
|  | Sprint Retrospective | Reflexión sobre el proceso del sprint, identificación de áreas de mejora. | Miro, Google Meet | Durante todo el proyecto | Equipo Completo | Incorporar lecciones aprendidas |
| Fase 5: Planificación y Desarrollo Sprint 2 | Sprint Planning | Definir nuevas funcionalidades para el segundo sprint y ajustar el Product Backlog. | Trello | 1 semana | Equipo completo | Revisión y ajuste de prioridades |
|  | Desarrollo (Frontend & Backend) | Implementación de páginas de recursos de autoayuda y foros; desarrollo de gestión de contenido. | Visual Studio Code, GitHub, Figma | 1 semana | Alexander Valenzuela, Sebastián Muñoz | Probar continuamente las nuevas funciones |
|  | Testing y Ajustes | Realización de pruebas unitarias y de integración; ajuste según resultados. | GitHub | Durante todo el proyecto | Equipo completo | Garantizar estabilidad y funcionalidad |
| Fase 6: Revisión y Retrospectiva Sprint 2 | Sprint Review | Presentación de las nuevas funcionalidades a los stakeholders. | Google Mee | 1 semana | Equipo completo | Alinear con expectativas del cliente |
|  | Sprint Retrospective | Evaluación del sprint y preparación para el próximo ciclo de trabajo. | Miro, Google Meet | 1 semana | Equipo completo | Optimizar procesos para el próximo sprint |
| Fase 7: Planificación y Desarrollo Sprint 3 | Sprint Planning | Definir las tareas restantes y priorizarlas para la finalización del proyecto. | Trello | 1 semana | Equipo completo | Preparación para la fase final |
|  | Desarrollo (Frontend & Backend) | Finalización de la UI, implementación de funcionalidades de mensajería, notificaciones, y optimización de código. | Visual Studio Code, GitHub, Cypress | 1 semana | Alexander Valenzuela, Sebastián Muñoz | Asegurar cumplimiento de requerimientos |
|  | Testing y Ajustes Finales | Pruebas de carga y seguridad; depuración y optimización final del código. | GitHub | 1 semana | Equipo completo | Validar la preparación para entrega |
| Fase 8: Entrega y Cierre del Proyecto | Sprint Review Final | Demostración completa del producto final a los stakeholders y evaluación final. | Google Meet | 1 semana | Equipo completo | Obtener la aprobación final |
|  | Documentación Final | Redacción de la documentación técnica y manuales de usuario. | Google Docs, GitHub | Durante todo el proyecto | Equipo completo | Asegurar la claridad y utilidad de la documentación |
|  | Presentación del Proyecto | Preparación y entrega de la presentación final del proyecto. | PowerPoint, Google Meet | 1 semana | Equipo completo | Enfatizar logros y lecciones |
|  | Evaluación Final y Feedback | Recolección de feedback final y evaluación del proyecto. | Google Meet | 1 semana | Equipo completo | Integrar aprendizajes para futuros proyectos |

| **8. Carta Gantt** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título. |

| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| Definición del Alcance | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Reunión Inicial del Equipo |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Creación del Product Backlog |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Sprint Planning |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Daily Standups |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Desarrollo (Frontend & Backend) |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Integración y Pruebas Iniciales |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Sprint Review |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Sprint Retrospective | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | **X** |
| Sprint Planning |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Desarrollo (Frontend & Backend) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | |  |  |
| Testing y Ajustes | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | **X** |
| Sprint Review Final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  | |  |  |
| Documentación Final |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  | |  |  |
| Presentación del Proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | |  |  |
| Evaluación Final y Feedback |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** | | **X** | **X** |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-0)